



## INTERNET-ABC Medienbildung-Curriculum für die Jahrgänge 1-4

Förderung der Internetkompetenz ist das zentrale Ziel des Projektes „Internet-ABC“ der Grundschule am Römerbad.

Für Kinder gewinnt das Internet zur Informationsbeschaffung, zum Kommunizieren oder zur Unterhaltung zunehmend an Bedeutung. Die Mediennutzung setzt immer früher ein. Daher ist es wichtig, den sicheren und kompetenten Umgang mit dem Computer (oder anderen internetfähigen Geräten) so früh wie möglich zu erlernen.

Das nötige Basiswissen für einen sicheren und kompetenten Umgang mit dem Internet soll durch die Behandlung ausgewählter und altersgemäßer Themenschwerpunkte vermittelt werden. Hierzu bietet die Weiterentwicklung der medienpädagogischen Plattform [www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de) ein geeignetes Instrument.

**In den Jahrgängen 1 und 2** kommt das Mitmachheft „Mein erstes Internet-ABC“ zum Einsatz. Auch für leseunkundige Kinder oder Kindern mit geringer Lesekompetenz wird mit dieser vertonten Mitmachgeschichte ein erster Zugang zur Medienbildung ermöglicht. Die Erarbeitung der „3 Stationen / je ca. 1 Unterrichtsstunde“ erfolgt im Klassenverband mit der jeweiligen Lehrkraft. Mit Hilfe der Aktionsideen können Themen und Inhalte je nach Bedarf vertieft oder erweitert werden.

Das Mitmachheft „Mein erstes Internet-ABC“ und das Begleitheft für Lehrkräfte stehen als Download zur Verfügung:

Mitmachheft „Mein erstes Internet-ABC“:

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/mein-erstes-internet-abc/>

Interaktive Mitmach-Geschichte „Mein erstes Internet-ABC online“

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/mein-erstes-internet-abc-online/>

Begleitheft-Lehrkräfte:

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/hinweis-pdf-mein-erstes-internet-abc-online/>

und Hinweise im Lehrerhandbuch „Mit der Klasse sicher ins Netz“, S.23/24

Das Computer-ABC ([www.internet-abc.de/computer-abc/](http://www.internet-abc.de/computer-abc/)) erklärt in einem kleinen online-Kurs die Funktion und Bedienung von PC, Notebook und Tablet. Das spielerische Einüben der Tastatur bietet die Seite „Flizzys Zeichenchaos“ unter [www.internet-abc.de/spiele](http://www.internet-abc.de/spiele).

**In den Jahrgängen 3 und 4** wird im Rahmen des Sachunterrichts mit Hilfe von Leitfiguren, z.B. „Eddy“ (Pinguin), auf der oben genannten Online-Plattform eine kompetente Mediennutzung vermittelt.

Die Angaben im Curriculum zu Lerninhalten und Lernzielen der Lernmodule sind entnommen aus: „Mit der Klasse sicher ins Netz! Lehrerhandbuch und Arbeitshefte für Lehrkräfte 1-4 – Medien im Internet – ©Internet-ABC e.V. 2019“.

Stand: 05/2024

## INTERNET-ABC

Wissen wie`s geht – Fit fürs Internet

### Auswahl der Lernmodule für Klasse 3

BEREICHE	LERNMODULE	INHALTE	KOMPETENZEN
<b>SURFEN &amp; INTERNET – SO FUNKTIONIERT DAS INTERNET</b>	<b>Surfen und Navigieren – die ersten Schritte im Internet</b>  Material: AH 1, S. 11–30; (ca.4-5 UStd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 1.1</i>	1. Fachchinesisch 2. Tasten und Maus 3. Browser 4. Aufbau einer Internetseite 5. Download, Link, Pop- up 6. Profitipps	Die Schüler/Innen kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>• einige wichtige Fachbegriffe</li> <li>• die wichtigsten Befehle, Namen und Funktionen der Tastatur</li> <li>• Teile einer Maus und ihrer Funktion</li> <li>• Funktion und Namen bekannter Browser und wichtige Symbole im Browserfenster</li> <li>• Aufbau einer Internetseite</li> <li>• Download, Link und Pop-up</li> </ul>
	<b>Suchen und Finden im Netz</b>  Material: AH 1, S. 39-52; (ca. 4 UStd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 1.2</i>	1. Suchmaschinen richtig bedienen 2. Suche mit Linktipps 3. Lexika und Wikis 4. Suchtipps für Profis 5. Nutzung von Erwachsenen- Suchmaschinen	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, wozu es Suchmaschinen gibt</li> <li>• lernen, wie man Suchmaschinen bedient</li> <li>• können Suchergebnisse lesen und verstehen</li> <li>• kennen Online-Lexika und lernen das Nachschlagen</li> <li>• beachten das Urheberrecht</li> </ul>
<b>MITREDEN UND MITMACHEN – SELBST AKTIV WERDEN</b>	<b>E-Mail und Newsletter – Post für dich</b>  Material (Lehrkräfte) AH 2, S. 9-25; (ca. 3 UStd.)	1. E-Mail, die elektronische Post 2. Aufbau einer E-Mail 3. E-Mail-schreiben und senden 4. Die eigene E-Mail	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den Aufbau einer E-Mail</li> <li>• können eine E-Mail schreiben und versenden</li> <li>• erfahren, wie und wo sie eine eigene E-Mail einrichten können</li> </ul>

	<u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 2.1</i>	5. Spam und Viren 6. Newsletter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Werbemails und ihre Gefahren</li> <li>• kennen Newsletter</li> </ul>
<b>ACHTUNG! DIE GEFAHREN – DARAUF SOLLTEST DU ACHTEN</b>	<b>Datenschutz – das bleibt privat!</b>  Material: AH 3, S. 93-106; (ca. 2-3 UStd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 3.5.</i>	1. Was ist privat und was ist öffentlich? 2. Zugänge sichern 3. Umgang mit persönlichen Daten 4. Verantwortung für die Daten anderer 5. 1. Hilfe bei Datenmissbrauch	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, was unter Datenschutz zu verstehen ist</li> <li>• kennen den Unterschied zwischen privat und öffentlich</li> <li>• gehen mit persönlichen Daten achtsam um und können eigene Geräte sichern</li> <li>• werden für Datenschutz anderer sensibilisiert</li> </ul>

## INTERNET-ABC

### Wissen wie`s geht – Fit fürs Internet

#### Auswahl der Lernmodule für Klasse 4

BEREICHE	LERNMODULE	INHALTE	KOMPETENZEN
<b>MITREDEN UND MITMACHEN – SELBST AKTIV WERDEN</b>	<b>Chatten und Texten im Internet – WhatsApp und mehr</b>  Material (Lehrkräfte): AH 2, S. 29-48; (ca. 5 Ustd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 2.2</i>	1. Was ist ein Chat? 2. Stress-Alarm 3. Gruppendruck und Mobbing 4. Datenschutz 5. Nutzung WhatsApp? 6. Smileys, Emojis und Abkürzungen 7. Teste dein Wissen	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Begriffe Chat, Messenger und WhatsApp</li> <li>• erkennen Gruppendruck und Mobbing</li> <li>• kennen die Gefahren und wissen, wie sie sich schützen können</li> <li>• kennen Abkürzungen und Zeichen der Chat-Sprache</li> <li>• Schreib-Chat-Spiel</li> </ul>
<b>ACHTUNG!</b>	<b>Lügner und Betrüger im Internet</b>	1. Die Täuscher oder Faker	Die Schüler/Innen

<b>DIE GEFAHREN – DARAUF SOLLTEST DU ACHTEN</b>	<p>Material (Lehrkräfte) AH 3, S. 13-26; (ca. 2 Ustd.)</p> <p>internet-abc (online): <i>Lernmodul 3.1</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Die Abzocker</li> <li>3. Die Datenklauer</li> <li>4. Wahrheit oder Lüge</li> <li>5. Die Angstmacher-Kettenbriefe</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• werden sensibilisiert für typische Maschen und Tricks für Abzocke und Datenklau</li> <li>• lernen verschiedene Typen von Lügnern und Betrügern kennen</li> <li>• kennen die Gefahren und schauen genau</li> <li>• verstehen das Prinzip von Kettenbriefen</li> </ul>
	<p><b>Cybermobbing – kein Spaß</b></p> <p>Material (Lehrkräfte): AH 3, S. 75-85; (ca. 4-5. Ustd.) *</p> <p>internet-abc (online): <i>Lernmodul 3.4</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist Cybermobbing?</li> <li>2. Wenn jmd. gemobbt wird</li> <li>3. Wenn jmd. andere mobbt.</li> <li>4. Tipps gegen Cybermopping</li> </ol>	<p>Die Schüler/Innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen was unter Cybermobbing zu verstehen ist</li> <li>• entwickeln Empathie für Opfer und verstehen Auswirkungen</li> <li>• werden ermutigt, gegen Mobbing anzugehen</li> <li>• wissen, wie sie sich vor Cybermobbing schützen können</li> </ul>
<b>LESEN, HÖREN, SEHEN – MEDIEN IM INTERNET</b>	<p><b>Text und Bild – kopieren und weitergeben?</b></p> <p>Material (Lehrkräfte) AH 4, S. 7-27; (ca. 4-5 Ustd.) *</p> <p><u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 4.1</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begriffe Werk und Urheber</li> <li>2. Bist du selbst ein Urheber?</li> <li>3. Fotos von anderen verwenden?</li> <li>4. Texte von anderen nutzen?</li> </ol>	<p>Die Schüler/Innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Begriffe Werk und Urheber</li> <li>• lernen ihre eigenen Rechte als Urheber von Werken kennen</li> <li>• werden für Rechte anderer Urheber und deren Werke sensibilisiert</li> </ul>
	<p><b>Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?</b></p> <p>LHB, S. 31-49; (ca. 4-5 Ustd.) *</p> <p>internet-abc (online):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illegale Angebote</li> <li>2. Legale Angebote</li> <li>3. Videos und Musik ins Internet stellen</li> <li>4. Informationen über YouTube</li> </ol>	<p>Die Schüler/Innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen die Begriffe Urheber,-recht und Lizenz</li> <li>• können im Internet Videos und Musik abrufen</li> </ul>

	Lernmodul 4.2	5. Video- und Musik-Apps	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen Risiken von Tauschbörsen</li> <li>• können YouTube einschätzen und Schwierigkeiten realisieren</li> <li>• sind bei eigenen Veröffentlichungen umsichtig und vorsichtig</li> </ul>
--	---------------	--------------------------	--

\*Zusatzhefte (pdf/klicksafe.de): Cyber-Mobbing und Urheberrecht im Lehrerordner „Internet-ABC“

INTERNET-ABC			
Wissen wie`s geht – Fit fürs Internet			
Lernmodule zur Auswahl			
BEREICHE	LERNMODULE	INHALTE	KOMPETENZEN
<b>SURFEN &amp; INTERNET – SO FUNKTIONIERT DAS INTERNET</b>	<b>Internet – Die Technik dahinter</b>  Material (Lehrkräfte): AH 1, AB S. 65-77, (ca. 4 Ustd.)  <u>internet-abc (online):</u> Lernmodul 1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist das Internet?</li> <li>2. Wie und wo geht`s ins Internet</li> <li>3. Datenspuren</li> <li>4. Daten in Gefahr</li> <li>5. Das Internet zu Nach- und Weiterdenken</li> <li>6. Eine Umfrage</li> </ol>	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen den technischen Hintergrund des Internets kennen</li> <li>• verstehen, wie und wo Geräte ins Internet gehen</li> <li>• reflektieren über Sicherheit und Datendiebstahl</li> <li>• befassen sich mit Aspekten der Internetnutzung</li> </ul>
	<b>Mobil im Internet – Tablets und Smartphones</b>  Material (Lehrkräfte):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überblick mobile Geräte</li> <li>2. Smartphones und Tablets</li> <li>3. Was sind Apps?</li> </ol>	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen mobile Geräte</li> <li>• verstehen, was eine App ist</li> </ul>

	AH 1, S. 81-95, (ca. 4 Ustd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 1.4</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Überall online – Zugänge zum Internet</li> <li>5. Schutz für mobile Geräte – und für dich</li> <li>6. Tipps</li> <li>7. Wenn das Smartphone stresst</li> <li>8. Spiel: App-Chaos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Einwahlmöglichkeiten ins mobile Internet</li> <li>• reflektieren über die Nutzung des Smartphones</li> <li>• lernen wichtige Sicherheitsvorkehrungen kennen</li> <li>• lernen praktische Tipps</li> </ul>
<b>MITREDEN UND MITMACHEN – SELBST AKTIV WERDEN</b>	<b>Soziale Netzwerke – Facebook und Co.</b>  Material (Lehrkräfte) AH 2, S.51-65 (ca. 4-5 UStd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 2.3</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist ein Netzwerk?</li> <li>2. Anmelden und Mitmachen – Jumpys Profil</li> <li>3. Geheime Einstellungen – streng privat!</li> <li>4. Was gehört nicht ins Internet</li> <li>5. Checkliste: Soziale Netzwerke</li> <li>6. Teste dein Wissen</li> </ol>	Die Schüler/Innen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ein Soziales Netzwerk</li> <li>• könne Angaben zur bewusst wählen</li> <li>• erkennen Gefahren und wissen, wie sie sich schützen</li> <li>• kennen spezielle Netzwerkangebote für Kinder</li> <li>• Klassen-Netzwerk</li> </ul>
	<b>Online-Spiele – sicher spielen im Internet</b>  Material (Lehrkräfte): AH 2, S.73-86, ca. (3 UStd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 2.4</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online-Spiele</li> <li>2. Kosten und Kostenfallen</li> <li>3. Gefahren: Chats, Werbung, Viren</li> <li>4. Altersangaben</li> <li>5. Immer und überall spielen?</li> <li>6. Teste dein Wissen</li> </ol>	Die Schüler/Innen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Online-Spiele und deren Gefahren und Kostenfallen</li> <li>• verstehen Nutzen von Alterskennzeichnungen</li> <li>• werden für maßvolles Spielen sensibilisiert</li> <li>• werden Spielekritiker</li> <li>•</li> </ul>
<b>ACHTUNG! DIE GEFAHREN – DARAUFG SOLLTEST DU ACHTEN</b>	<b>Viren und andere Computerkrankheiten</b>  Material (Lehrkräfte): AH 3, S. 35-43, (ca. 2 Ustd.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was sind Viren und Schadprogramme</li> <li>2. Gerät und Daten schützen</li> <li>3. Erste Hilfe gegen Viren und Trojaner</li> </ol>	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, was Viren und weitere Schadprogramme sind</li> </ul>

	<u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 3.2</i>	4. Merkzettel gegen Viren, Würmer und Trojaner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind sensibilisiert, bei Email-Anhängen, Downloads und Werbung genau hinzuschauen</li> <li>• erfahren etwas über den Schutz vor Schadprogrammen</li> </ul>
	<b>Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen</b>  Material (Lehrkräfte): AH 3, S. 51-63 (ca.3-4 UStd.)  <u>internet-abc (online):</u> <i>Lernmodul 3.3</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist Werbung?</li> <li>2. Wie erkenne ich Werbung?</li> <li>3. versch. Arten der Werbung</li> <li>4. Gewinnspiele und Clubs</li> <li>5. Einkaufen im Internet</li> </ol>	Die Schüler/Innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen was Werbung ist und bezweckt</li> <li>• kennen Werbeformen/-formate</li> <li>• durchschauen versteckte Werbeformen und Marketingmaßnahmen</li> <li>• beachten Regeln beim Online-Shopping</li> </ul>

Stand: 05.2024